



EVASÃO ESCOLAR E SUAS PRINCIPAIS MOTIVAÇÕES

Gessyca Correia dos Santos, gessyca.santos@ifms.edu.br
IFMS / Nova Andradina

RESUMO: O presente trabalho retrata a importância da categorização dos motivos de desligamento de alunos matriculados em uma Instituição Pública de Ensino, em um município do Estado de Mato Grosso do Sul, no período de Janeiro à Dezembro de 2012; a Entrevista de Desligamento, ferramenta estratégica, bastante utilizada no contexto organizacional, fora adaptada para o contexto escolar, para coletar dados quali-quantitativos relativos à evasão e ao processo de desligamento de alunos, além de balizar impressões dos mesmos sobre a instituição e *campus*, nível de satisfação com a instituição, avaliação sobre métodos de ensino, corpo docente, estrutura física, recursos físicos, materiais e tecnológicos, gestão, biblioteca e demais serviços da Assistência Estudantil; o objetivo principal será elencar a motivação e os aspectos implicados no processo de desligamento destes alunos; ainda, sob análise, enquanto objetivos específicos, a quantificação dos tipos de desligamento, considerando as dificuldades relatadas pelos mesmos, no período em que estiveram matriculados, analisará ainda, os aspectos socioeconômicos e sua relação com a evasão; propiciará também o levantamento dos aspectos positivos da Instituição e *campus*; anualmente, os dados obtidos através da aplicação do instrumento, serão compilados e apresentados às Diretorias Geral e de Ensino, como ferramenta estratégica e ponto de partida para análise do contexto da Instituição, para criação de novas políticas e novos métodos que possam atender às situações relatadas pelos alunos e seus pais; reduzindo desta forma, o número de desistência nos cursos; o acompanhamento ao aluno egresso, tornará exequível, as últimas intervenções e orientações necessárias para a manutenção do vínculo entre Educação X Pais X Aluno.

Palavras-chave: Evasão; Motivação; Avaliação.