



## RESGATE DOS JOGOS E BRINCADEIRAS DA CULTURA INFANTIL NO MUNICÍPIO DE NOVA ANDRADINA-MS.

Gabriela Sarti Figueiredo, gabrielasarti@hotmail.com  
Karini Aparecida de Matos Inacio, karinidematos\_15@hotmail.com  
Thaís Silva Lopes, thaisasilva19@hotmail.com  
Tiago Amaral, tiago.silva@ifms.edu.br  
Instituto Federal de Mato Grosso do Sul/Nova Andradina.

**RESUMO:** Este projeto se realiza há 3 anos no município de Nova Andradina por meio de iniciativas dos alunos de cursos técnicos integrado ao ensino médio do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul. Trata-se de uma prática de ensino complementar às aulas de Educação Física Escolar nesta instituição de ensino. O objetivo é resgatar a tradição no universo dos jogos e brincadeiras da cultura infantil na região do vale do Ivinhema. A metodologia da pesquisa é previamente discutida, onde é construído os instrumentos à coleta dos dados. Neste caso, são entrevistas semi-estruturadas com o apoio de recursos audiovisuais. Na sequência, os alunos vão à comunidade para procederem com as entrevistas aos moradores locais. Os resultados obtidos são apresentados em sala de aula sob o formato de vídeo e logo realizado um debate. Algumas das brincadeiras e jogos mais interessantes são reproduzidas na prática pelos alunos, onde se permite a vivência e apreensão deste conhecimento que se emerge na dimensão cultural da cidade de Nova Andradina e região. Percebeu-se ao longo deste trabalho que o universo lúdico da cultura infantil em Nova Andradina é diversificado e influenciável das culturas de outras regiões do Brasil. Algumas práticas identificadas, são derivações de jogos de roda, das cantigas populares, dos jogos com brinquedos construídos, e jogos com bola. Outros dados em destaque, são as relações entre trabalho e lazer que os entrevistados fazem durante as pesquisas. Quase sempre, nota-se falas do tipo "...não tínhamos tempo para brincar, só tempo para o trabalho". Uma questão chave nas entrevistas é referente aos jogos e brincadeiras definidas pela tecnologia dos eletrônicos e brinquedos industrializados. Grandes são os embates das pessoas que viveram suas infâncias nas décadas passadas e hoje presenciam filhos e netos na dependência do brinquedo pronto, do eletrônico, do tecnológico. Contudo, este

---

projeto “extraclasse”, fará parte das propostas curriculares da Educação Física Escolar do IFMS - Nova Andradina, quando trabalhado o conteúdo jogos e brincadeiras da cultura infantil. Ao ponto de resgatar, identificar e vivenciar estas práticas, para que não se percam, tao pouco, sejam esquecidas na história.

**Palavras-chave:** brincadeiras e jogos; educação física; cultura infantil.