



TRANSFORMANDO SABORES EM SONHOS! PROGRAMA MULHERES MIL

Roberta Sorano, roberta.sorano@ifms.edu.br
Erinilza Ciciliati, erinilza.ciciliati@ifms.edu.br
IFMS/ Câmpus Nova Andradina

RESUMO: As políticas de gênero vem ganhando destaque no cenário nacional e afirmam a aliança necessária com a educação para efetivação positiva e transformadora da realidade de exclusão na qual grande parte da população feminina brasileira encontra-se inserida. Assim, surge o Programa Mulheres Mil com uma proposta inovadora e equânime tendo como objetivo aliar educação, cidadania, trabalho e inclusão socioeconômica à partir da realidade que em as mulheres estão inseridas. Neste ínterim, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul - *Campus Nova Andradina* adere ao Programa Mulheres Mil através da seleção de 79 (setenta e nove) mulheres da zona urbana do município que abrangeu os bairros Argemiro Ortega, Bela Vista I e II, Morada do Sol e mediações e 21 (vinte e uma) mulheres residentes da zona rural que envolveu os bairros Laranjal, São Bento e Papagaio. O curso ofertado incidu na área de alimentos com o Curso Básico em Preparo, Conservação e Congelamento de Alimentos, com carga horária de 180 hs (cento e oitenta horas). Diante dos pressupostos do programa, nos comprometemos a ofertar qualificação profissional com vistas a emancipação feminina local e diante das metas traçadas foi possível evidenciar a transformação na postura, a elevação da autoestima, o censo crítico, a retomada dos estudos formais por algumas mulheres, aprofundamento do nível de conhecimento nas áreas de saúde, meio ambiente, português, matemática, inclusão digital, direitos da mulher, relatos de melhorias no relacionamento familiar e comunitário e motivação para aplicar as técnicas aprendidas para melhorarem/contribuírem com a renda familiar. Quanto a instituição de ensino, houve um enriquecimento cultural e social por parte de todos os envolvidos, evidenciadas através da metodologia de ensino dinâmica e acessível, as experiências vivenciadas entre educandas e instrutores ao longo do curso, bem como a proximidade com a comunidade local e cumprimento da missão educacional e de responsabilidade social da Instituição. Portanto, estes processos buscaram contribuir com a garantia de autonomia financeira das estudantes participantes visando à superação do quadro de vulnerabilidade social apresentado no ingresso do programa.

Palavras-chave: Educação; Gênero; Inclusão Social.