

LEITURA EM LÍNGUA INGLESA: UMA ABORDAGEM DIFERENCIADA EM CURSOS TÉCNICOS

Karini Aparecida de Matos Inácio, karinidematos_15@hotmail.com

Keila Garcia Franco, keilafranco.96@hotmail.com

Marilda Beijo, marilda.beijo@ifms.edu.br

IFMS-Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul
Nova Andradina/MS

RESUMO: O estudo que ora se apresenta faz parte de um projeto de pesquisa mais abrangente intitulado “Os usos da língua inglesa nos cursos técnicos”. A pesquisa pretende demonstrar que o aluno que tem contato com textos autênticos (próprios da literatura em língua inglesa) e que consegue desenvolver técnicas para uma boa leitura e um bom entendimento desses textos, não apresentará problemas ao ter de ler textos considerados mais técnicos ou específicos de seus cursos como, por exemplo, textos relacionados à agropecuária. Além disso, é evidente que o estudante só será um bom comunicador (em qualquer língua) seja inglês ou português se, anteriormente, for um bom leitor. Por isso, o estudo em questão tem como norte a leitura de clássicos da literatura em língua inglesa, como fator de crescimento humanístico e de aquisição da língua/linguagem. A metodologia do ensino segue os parâmetros estabelecidos na abordagem do inglês Instrumental, conhecido internacionalmente como *ESP (English for Specific Purposes)*, ou seja: Inglês para fins específicos). A pesquisa considera, primeiramente, a bagagem de conhecimento do aluno em relação a Língua Inglesa e, posteriormente, utilizando-se estratégias de leitura e compreensão de textos, como, por exemplo, o SKIMMING (leitura rápida, para encontrar o sentido geral do texto) e o SCANNING (leitura mais pausada, para achar alguma informação específica no texto), pretende promover maior segurança no educando ao ter de lidar com informações explícitas e implícitas nos diversos textos em inglês, durante o decorrer da pesquisa.

Palavras-chave: língua Inglesa; leitura; gêneros textuais.