



UMA PROPOSTA ALTERNATIVA PARA A APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA

Carlos Henrique Camilo da Fonseca, foncecacarlos@hotmail.com

Gabriela Sarti Figueiredo, gabrielasarti@hotmail.com

Rafael Lima Amâncio, rafalima94@hotmail.com

Marilda Beijo, marilda.beijo@ifms.edu.br

IFMS-Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul
Nova Andradina/MS

RESUMO: A intenção desta pesquisa é aprofundar os conhecimentos da língua inglesa, tendo por base o estudo de textos literários que funcionarão como direcionadores para o melhor entendimento da língua inglesa e, sobretudo, da cultura inglesa. Todo o conhecimento adquirido ao longo do estudo será, posteriormente, utilizado e aplicado nas áreas específicas dos cursos técnicos de informática, fazendo-se as adequações necessárias. Salienta-se que tal estudo deriva-se de uma pesquisa mais abrangente intitulada “Os usos da língua inglesa nos cursos técnicos”. De acordo com as Diretrizes Curriculares de Língua Estrangeira para o Ensino Médio, o ponto de partida, sugerido para o desenvolvimento das aulas de Língua Estrangeira Moderna, é o texto, explorando as quatro práticas discursivas: oralidade, compreensão auditiva, escrita e leitura, a fim de contribuir para a formação integral do educando. Assim, tem-se a necessidade de apresentar aos alunos textos de diferentes gêneros para que percebam diferenças estruturais, reconheçam autoria e interlocutor possível, além de possibilitar o confronto com as experiências de leitura que eles vivenciam em língua materna para que sejam capazes de construir significados e opiniões. Dentre os gêneros textuais a serem explorados, sugere-se resgatar os textos literários por possibilitarem a exploração dos conhecimentos linguísticos, discursivos e culturais dos alunos, possibilitando a formação de indivíduos críticos capazes de interagir socialmente, aplicando os conhecimentos em língua estrangeira (inglês) em seu cotidiano.

Palavras-chave: língua Inglesa; leitura; gêneros textuais.